

Дзяржаўная ўстанова адукацыі
«Яршэвіцкая сярэдняя школа»

**ПРАЕКТ ШОСТАГА ШКОЛЬНАГА ДНЯ
«БАЦЬКАЎШЧЫНА, ЯКОЙ ГАНАРУСЯ!»**

Тэрміны рэалізацыі: верасень 2023 – май 2024

Распрацавала:
Астроўская Марына Іванаўна,
намеснік дырэктара па выхаваўчай
рабоце

Яршэвічы, 2023

УВОДЗІНЫ

Змястоўнае нападўненне шостага школьнага дня – адна з самых актуальных праблем. Вельмі важна арганізаваць шосты школьны дзень такім чынам, каб вучань з задавальненнем ішоў ва ўстанову адукацыі. Таму ў сучасных умовах неабходна такая форма работы, якая была б цікавая не толькі дзецям і падлеткам, але і станоўча ўплывала на станаўленне іх як асобы, прыносіла карысць і задавальненне і садзейнічала выхаванню грамадзянскасці, патрыятызму і духоўна-маральных якасцей грамадзяніна Рэспублікі Беларусь.

У вучняў з'явіўся вольны час, для разумнага выкарыстання якога патрабуюцца як умовы, так і ўменні яго арганізацыі. У сувязі з гэтым узнікае шэраг задач, рашэнне якіх неабходна ўлічыць пры арганізацыі выхаваўчай работы.

Гэта:

пашырэнне дзейнасці дзіцячых і моладзевых аб'яднанняў;
арганізацыя ўзаемадзеяння ўстановы адукацыі і мікрасацыума;
новы падыход у працы з навучэнцамі арганізатараў пазанавучальнай дзейнасці.

Арганізацыя выхаваўчай работы ў шосты (школьны) дзень з'яўляецца арганічнай часткай усёй сістэмы адукацыйнага працэсу, накіраванага на вырашэнне важнейшых задач выхавання:

фарміраванне патрыятызму і грамадзянскасці, заснаванае на любові да сваёй зямлі, народу, мове, павазе да гісторыі сваёй Айчыны, нацыянальнай культуры, традыцый, звычаяў; выхаванне ў навучэнскай моладзі грамадзянскага абавязку, адказнасці, мужнасці, заснаваных на ведах грамадзянскага права і абавязкаў;

маральнае развіццё асобы, якое прадугледжвае ўсведамленне навучэнцамі факту суіснавання і ўзаемадзеяння ў свеце мноства культур, кожная з якіх мае свае ідэалы, сістэму духоўных і маральных каштоўнасцяў; засваенне паняццяў пра культуру, маральнасці, духоўнасці як пра каштоўнасці; выхаванне маральных якасцяў (міласэрнасці, годнасці, любові, добра, працавітасці, прыстойнасці) і вопыту маральных паводзін;

развіццё самасвядомасці асобы як здольнасці вылучаць сябе з навакольнай рэчаіснасці ў якасці самастойнага суб'екта культуры, адносін, эканамічнай, сацыяльнай і іншых відаў дзейнасці, як здольнасці ўсведамляць сябе прадстаўніком чалавецтва, сваёй краіны, народа, сям'і, прафесійных і іншых груп;

фарміраванне працоўных і жыццёвых навыкаў: творчага стаўлення да працы, мэтанакіраванасці, працавітасці, адказнасці, сумленнасці, умення прагназаваць асабістыя і калектыўныя працоўныя поспехі, здольнасць да прафесійнага самаўдасканалення, развіццё навыкаў самаабслугоўвання і бяспечных паводзін;

фарміраванне адказных паводзін, якое выяўляецца ў здольнасці кантраляваць сябе, свае натуральныя патрэбы і задаткі, ва ўменні паказаць

сябе ў якасці суб'екта дзейнасці, камунікацыі, культуры, магчымасці праяўляць самадзейнасць і творчы патэнцыял, выконваць правілы і нормы інтэрната; развіццё здольнасці разумна кантраляваць свае паводзіны; выпрацоўка і пастаноўка перад сабой мэты; ацэнка, матываванасць і абдумванне сваіх дзеянняў; прыняцце правільных рашэнняў і ўменне зацвярджацца ў іх; планаванне арганізацыі сваёй дзейнасці, кірунак;

фарміраванне здаровага ладу жыцця: стаўленне да свайго здароўя як да каштоўнасці, прывіццё ўменняў і навыкаў захавання і ўмацавання здароўя;

развіццё эмацыйнай сферы асобы дзіцяці ў працэсе эстэтычнага выхавання сродкамі прыроды і мастацтва, якое ажыццяўляецца ў першую чаргу ў сям'і, у роднасных адносінах, заснаваных на любові, клопаце, цеплыні, ненасілля.

У шосты дзень тыдня работа арганізавана для ўсіх навучэнцаў з улікам той часткі навучэнцаў, якая ў гэтым мае патрэбу. Асаблівую ўвагу звярнуць на ўцягванне ў арганізаваную дзейнасць навучэнцаў, з якімі праводзіцца індывідуальная прафілактычная работа, якія прызнаныя ў сацыяльна небяспечным становішчы, якія маюць патрэбу ў пастаянным педагагічным уплыве. Жыццё падлеткаў павінна быць насычана цікавымі відамі дзейнасці.

АКТУАЛЬНАСЦЬ

Шосты школьны дзень дае найлепшую магчымасць для дапаўнення і развіцця адукацыйнага працэсу. Ключавымі з'яўляюцца мерапрыемствы па станаўленні і ўмацаванні фізічнага, псіхічнага, маральнага здароўя, інтэлектуальнага развіцця навучэнцаў, станаўленню іх актыўнай жыццёвай пазіцыі, удзелу ў грамадска-значнай дзейнасці. Менш развітая ў параўнанні з горадам інфраструктура вёскі абмяжоўвае спектр дасугавай дзейнасці навучэнцаў і абумоўлівае спецыфіку выхаваўчай работы сельскай школы. Важна стварыць умовы для ўсебаковага развіцця навучэнцаў, карыснага баўлення часу.

Арганізацыя шостага школьнага дня ўспрымаецца педагагічным калектывам як складаны комплексны працэс, які закранае ўсіх удзельнікаў адукацыйнага працэсу, бо яго эфектыўнасць напрамую залежыць ад калегіяльнага падыходу ў пабудове мадэлі дзейнасці, выпрацоўцы індывідуальнай, спецыфічнай формулы суботняга дня.

Арганізаваная такім чынам дзейнасць у суботні дзень павялічвае прастору, у якім дзеці могуць развіваць сваю актыўнасць, дэманстраваць тыя якасці, якія часта застаюцца незапатрабаванымі ў адукацыйным працэсе. Неабходна імкнуцца да таго, каб у шосты дзень тыдня навучэнцы маглі прыняць актыўны ўдзел у мерапрыемствах, накіраваных на ўмацаванне фізічнага, псіхалагічнага і маральнага здароўя школьнікаў, іх інтэлектуальнага развіцця, грамадзянскага станаўлення, а таксама атрымалі станоўчы эмацыйны зарад. Праца школы ў шосты дзень таксама можа даць станоўчы эфект па прафілактыцы злачынстваў і правапарушэнняў.

ІДЭЯ ПРАЕКТА

Фарміраванне культуры вольнага часу ў вучняў сельскай мясцовасці будзе эфектыўным, калі будзе забяспечвацца структурнае ўзаемадзеянне ў сістэме настаўнік – навучэнец – законны прадстаўнік – сацыяльнае асяроддзе.

МЭТА ПРАЕКТА

Фарміраванне ведаў, уменняў і каштоўнасных арыентацыі, адпаведных культурасообразным паводзінам у нашай краіне і рэгіёне, развіццё творчых здольнасцяў, выхаванне павагі да культуры і гісторыі роднага краю.

ЗАДАЧЫ:

фарміраванне ў вучняў актыўнай грамадзянскай пазіцыі, працавітасці, прадпрымальнасці, дзелавітасці, беражлівасці, патрэбнасці ў зберажэнні і прымнажэнні нацыянальнага духоўнага і культурнага здабытку, гістарычнай спадчыны і прыродных багаццяў краіны;

выхаванне грамадзянскай пазіцыі, беражлівых адносін да помнікаў гісторыі, культуры краю, захавання традыцый;

фарміраванне культуры паводзін, разуменне асаблівасцяў нашага рэгіёну на аснове фарміравання сістэмы ведаў аб прыродзе нашага краю, яго гісторыі, насельніцтва, побыце, культуры;

фарміраванне ўяўленняў пра каштоўнасць літаратурных і мастацкіх твораў як крыніцы пазнання культуры і гісторыі роднага краю;

развіццё творчых здольнасцяў, навукова-даследчых уменняў сродкамі рэгіянальнай культуры.

МЕХАНІЗМ РЭАЛІЗАЦЫІ ПРАЕКТА:

Падрыхтоўчы этап

- Стварэнне творчай групы па рэалізацыі праекта шостага школьнага дня "Бацькаўшчына, якой ганаруся!"
- Аналіз і падбор метадычнай літаратуры па дадзенай праблеме.
- Арганізацыя супрацоўніцтва бацькоў і педагогаў.
- Стварэнне ўмоў для ўдасканалення формаў і метадаў пазакласнай дзейнасці педагогаў і навучэнцаў.

Асноўны этап

- Арганізацыя работы па блоках праекта.
- Актыўны ўдзел прадстаўнікоў бацькоўскай грамадскасці ў мерапрыемствах, што рэалізуюцца ў рамках праекта шостага школьнага дня.
- Удзел у раённых конкурсах згодна з праграмай бесперапыннага выхавання навучэнцаў і навучэнскай моладзі на 2021-2025 гады, масавых мерапрыемствах.
- Кантроль за правядзеннем мерапрыемстваў, запланаваных у рамках рэалізацыі праекта.

Заклучны этап

- Рэалізацыя мэты і задач праекта арганізацыі шостага дня "Бацькаўшчына, якой ганаруся!".
- Абагульненне вопыту, па выніках рэалізацыі праекта.

КРЫТЭРЫ І ПАКАЗЧЫКІ ПАСПЯХОВАСЦІ РЭАЛІЗАЦЫІ ПРАЕКТА

<i>Крытэрыі</i>	<i>Паказчыкі</i>
Занятасць навучэнцаў	Максімальнае ўцягванне ў арганізаваную дзейнасць дзяцей, з якімі праводзіцца індывідуальная прафілактычная работа, якія прызнаныя ў сацыяльна небяспечным становішчы, у тым ліку якія патрабуюць асаблівай педагагічнай увагі
Выхаванасць навучэнцаў	Станоўчая дынаміка паводзін навучэнцаў па выніках дыягностыкі
Праява асобы навучэнца	Павышэнне творчага патэнцыялу кожнага дзіцяці, рэалізацыя яго асобаснага «Я»
Узровень згуртаванасці калектыву	Кожны навучэнец займае годнае месца ў калектыве, удзельнічае ва ўсіх формах групавой дзейнасці
Задаволенасць навучэнцаў, настаўнікаў, законных прадстаўнікоў	Сумесны ўдзел у справах
Педагагічны маніторынг	Паўната, якасць, аператыўнасць. Наяўнасць і якасць дыягнастычных матэрыялаў



ТЭРМІНЫ РЭАЛІЗАЦЫІ ПРАЕКТА
верасень 2023 - май 2024

ЧАКАЕМЫЯ ВЫНІКІ

павышэнне ўзроўню выхаванасці дзяцей;
фарміраванне ў вучняў актыўнай грамадзянскай пазіцыі, працавітасці, прадпрымальнасці, дзелавітасці, беражлівасці, патрэбнасці ў зберажэнні і прымнажэнні нацыянальнага духоўнага і культурнага здабытку, гістарычнай спадчыны і прыродных багаццяў краіны;
усвядомленае разуменне важнасці грамадска карыснай дзейнасці, усвядомлены ўдзел у розных відах грамадскай працы;
развіццё творчага патэнцыялу асобы кожнага навучэнца;
наладжванне больш цесных кантактаў школы і сям'і.

РЭСУРСНАЕ ЗАБЕСПЯЧЭННЕ РЭАЛІЗАЦЫІ ПРАЕКТА

кадравыя: падрыхтоўка педагагічных кадраў для працы па праекце;
метадычныя: распрацоўка метадычнага суправаджэння, які забяспечвае работу па праекце; выданне сцэнарных распрацовак, метадычных рэкамендацый;
арганізацыйныя: каардынацыя работы па праекце; арганізацыя ключавых спраў у рамках праекта;
матэрыяльныя: забеспячэнне фінансавай падтрымкі.

НАПРАМКІ РАБОТЫ ШКОЛЫ Ў ШОСТЫ ШКОЛЬНЫ ДЗЕНЬ

Непасрэднае ўзаемадзеянне з навучэнцамі:
арганізацыя працы;
ўключэнне дзяцей у розныя віды дзейнасці па інтарэсах.
Фарміраванне актыўнай педагагічнай пазіцыі бацькоў:
выкарыстанне станоўчага вопыту сямейнага выхавання;
удзел бацькоўскага актыву ў выхаванні не толькі свайго дзіцяці, але і класа ў цэлым.
Стварэнне выхаваўчай асяроддзя:
ўключэнне дзяцей у розныя віды сацыяльна актыўнай дзейнасці;
дзейнасць дзіцячых арганізацый.
Карэкцыя і каардынацыя розных выхаваўчых уплываў у соцыуме:
праца з сям'ёй, прыцягненне бацькоў да выхаваўчай работы ў шосты школьны дзень;
узаемадзеянне ўстановамі дадатковай адукацыі.
Умацаванне маральнага і псіхафізічнага здароўя:
фізкультурна-аздараўленчыя мерапрыемствы;
спорт і масавая праца;
праца па прафілактыцы шкодных звычак, зацвярджэнне здаровага ладу жыцця.

КАРТА ПРАЕКТА



ЗАКЛЮЧЭННЕ

Заклучным этапам праекта ў маі 2024 года стане аднайменная назва праекта інтэлектуальная гульня «Бацькаўшчына, якой ганаруся!», якая будзе ўключаць пытанні і заданні кожнага з 5 блокаў. Над яе распрацоўкай працуюць настаўнік інфарматыкі, настаўнік гісторыі, старшакласнікі. Навучэнцы 1-4 класаў прымуць удзел у настольнай гульні, а навучэнцам 5-8 класаў будзе прапанавана камп'ютарная гульня. Навучэнцы 9-11 класаў прэзентуюць эсэ «Бацькаўшчына, якой ганаруся!». Матэрыял будзе размешчаны на сайце ўстановы адукацыі ў рубрыцы «Шосты школьны дзень, праект «Бацькаўшчына, якой ганаруся!».

Дадзеная распрацоўка ўяўляе сабой мадэль шостага дня, якая пабудавана з улікам асаблівасцяў дзяржаўнай ўстановы адукацыі «Яршэвіцкая сярэдняя школа».

У школе навучаецца 63 вучні у 11 класах-камплектах. Педагагічны працэс ажыццяўляюць 22 педагогі.

Ададаленасць ад раённага цэнтра вызначае асноўнае прызначэнне ўстановы – сацыякультурны цэнтр. Для рэалізацыі праекта школа мае спартыўную залу, спартыўную пляцоўку, актавую залу, камп'ютарны клас. Для правядзення мерапрыемстваў установа размяшчае музычным цэнтрам, камп'ютарамі, тэлевізарам, мультымедыям.

Усё гэта дазваляе рэалізоўваць запыты соцыума па занятасці навучэнцаў, законных прадстаўнікоў у суботні дзень.